

รายละเอียดผลการดำเนินงานของรายวิชา
คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชา วิทยาการคำนวณและเทคโนโลยีดิจิทัล
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต CS 1333 การโปรแกรมเชิงโครงสร้าง (Structure Programming)
จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต
จำนวนชั่วโมง/ภาคการศึกษา บรรยาย 30 ชั่วโมง ปฏิบัติ 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)ไม่มี
รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)ไม่มี
- ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม ไม่มี
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 1
- สถานที่เรียน อาคารเรียน 2 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	ภาคบรรยาย แบบทดสอบการการเรียนรู้ (Pre-Test) แนะนำทำความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอน An Overview of Computers and Programming Languages <ul style="list-style-type: none"> - An Overview of the History of Computers - Elements of a Computer System - Language of a Computers - Evolution of Programming Languages - Programming with the Problem Analysis-Coding-Execution Cycle - Programming Methodologies 	2		2		
	ภาคปฏิบัติ <ul style="list-style-type: none"> - การติดตั้งใช้งานโปรแกรม - ประเมินทักษะพื้นฐานการเขียนโปรแกรม - Basic of Microsoft Make Code - Introduction to C Programming 		3		3	

	<ul style="list-style-type: none"> - Brief Introduction - Evolution of C - Features of C-Language 					
2	<p>ภาคบรรยาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - Data Type - Constants and variables <p>Keywords and identifier</p>	2		2		
	<p>ภาคปฏิบัติ</p> <p>ปฏิบัติการเกี่ยวกับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Data Types - Declaration of Variable or Data Type Declaration Statement - Assigning name to variable - C delimiters 		3		3	
3	<p>ภาคบรรยาย</p> <p>Operator</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arithmetic Operators - Relational Operators - Logical Operators - Assignment Operators - Increment/Decrement Operators - Conditional Operators or Ternary Operators - Bitwise Operators - Special Operators 	2		2		
	<p>ภาคปฏิบัติ</p> <p>สอบภาคปฏิบัติครั้งที่ 1</p> <p>ปฏิบัติการเกี่ยวกับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - C Operators แบบต่าง ๆ 		3		3	
4	<p>ภาคบรรยาย</p> <p>Input/Output</p>	2		2		
	<p>ภาคปฏิบัติ</p>		3		3	

	<p>ปฏิบัติการเกี่ยวกับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - C Input/Output Statements - Input Ouput Statement - getchar() - putchar() - gets() - puts() - getch() ○ getche() 					
5	<p><u>ภาคบรรยาย</u></p> <p>Control Structure : Selection</p>	2		2		
	<p><u>ภาคปฏิบัติ</u></p> <p>ปฏิบัติการเกี่ยวกับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Branching Statements - if statement - Simple if statement - if-else statement - nested if statement - else-if or ladder if or multi-condition if statement - switch statement ○ conditional operator statement 		3		3	
6	<p><u>ภาคบรรยาย</u></p> <p>Control Structure : Loop</p>	2		2		
	<p><u>ภาคปฏิบัติ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบภาคปฏิบัติครั้งที่ 2 เรื่อง Selection <p>ปฏิบัติการเกี่ยวกับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Looping Statements - while statement or while loop - do statement or do loop - for statement or for loop <p>Nested for loop statement</p>		3		3	
7	<p><u>ภาคบรรยาย</u></p> <p>Present Proposal Project</p>	2		2		

	Control Structure : Loop (Cont.) - Case Study ฝึกวิเคราะห์และออกแบบโจทย์ปัญหาที่ให้ โดยประยุกต์ใช้ความรู้จากคำสั่งต่าง ๆ ที่ เรียน					
	ภาคปฏิบัติ - สอบภาคปฏิบัติครั้งที่ 3 เรื่อง Loop ปฏิบัติการเกี่ยวกับ - Jumping Statements - goto statment - break statement - continue statment		3		3	
8	สอบกลางภาค					
9	ภาคบรรยาย Basic Array - Array Declaration - Initialization - Assignment Statement	2		2		
	ภาคปฏิบัติ ฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับ - Array Declaration - Initialization - Assignment Statement		3		3	
10	ภาคบรรยาย Apply to Array - Search Algorithm ○ Linear Search ○ Binary Search - Sort Algorithm ○ Bubble Sort ○ Selection Sort	2		2		
	ภาคปฏิบัติ ฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับ - Search Algorithm		3		3	

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Linear Search ○ Binary Search - Sort Algorithm ○ Bubble Sort ○ Selection Sort 					
11	<p>ภาคบรรยาย</p> <p>สอบภาคบรรยายครั้งที่ 2</p> <p>String</p>	2		2		
	<p>ภาคปฏิบัติ</p> <p>ฝึกเขียนโปรแกรมที่เกี่ยวข้องกับ String</p> <p>Strings</p> <ul style="list-style-type: none"> - Operations on String - String Handling Functions - strcat() - strcmp() - strcpy() - strlen() - strrev() - A program to concatenate two string - A program to compare two string - A program to copy one string into another string - A program to print the length of String - A program to print the reverse String 		3		3	
12	<p>ภาคบรรยาย</p> <p>Function</p> <ul style="list-style-type: none"> - Advantages of a function sub-program (Why we need function) - Categories of Functions 	2		2		
	<p>ภาคปฏิบัติ</p> <p>ฝึกเขียนโปรแกรมที่เกี่ยวข้องกับ Function</p>		3		3	

	<ul style="list-style-type: none"> - Void Statement - Return Statement - Function with no argument and no return value. - Function with no argument and return value. 					
13	<p><u>ภาคบรรยาย</u></p> <p>Function : (Cont.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pass Parameter - Function with argument and no return value. - Function with argument and return value. - Recursion 	2		2		
	<p><u>ภาคปฏิบัติ</u></p> <p>ฝึกเขียนโปรแกรมที่เกี่ยวข้องกับ Function</p> <p>Function : (Cont.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pass Parameter - Function with argument and no return value. - Function with argument and return value. - Recursion 		3		3	
14	<p><u>ภาคบรรยาย</u></p> <p>Present Progressive Project</p> <p>Pointer</p> <ul style="list-style-type: none"> - What is Pointer ? - Use of Pointer or Advantages of Pointer 	2		2		
	<p><u>ภาคปฏิบัติ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ฝึกเขียนโปรแกรมเกี่ยวกับ Recursion <p>Declaring a Pointer Variable (Initialization of Pointer)</p>		3		3	

	Pointer Variables - Pointer Program Using Function (Pass By Reference)					
15	<u>ภาคบรรยาย</u> - Structure - Definition of Structure ? - Structure Variables	2		2		
	<u>ภาคปฏิบัติ</u> - สอบภาคปฏิบัติครั้งที่ 5 - Simple Structure Program... - Structure within Structure (Nested Structure) - Structure and array		3		3	
16	<u>ภาคบรรยายและภาคปฏิบัติ</u> นำเสนอโครงการ	2	3	2	3	
รวม		30	45	30	45	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผลการเรียนรู้ของรายวิชา	แนวทางการแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO1. อธิบายแนวคิดพื้นฐานของการเขียนโปรแกรมและภาษาโปรแกรม	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	- การบรรยาย - การทำกิจกรรมกลุ่ม - การศึกษาค้นคว้า - การอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	- ทดสอบย่อย - กิจกรรมในชั้นเรียน - การทำแบบฝึกหัด - สอบกลางภาค สอบปลายภาค	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	
CLO2. ออกแบบตรรกะการแก้ปัญหาทางคอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานได้	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	- การบรรยาย - การทำกิจกรรมกลุ่ม - การฝึกปฏิบัติการ - การศึกษาค้นคว้า - การอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - การทำโครงการรายวิชา	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	- ทดสอบย่อย - กิจกรรมในชั้นเรียน - การทำแบบฝึกหัด - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค โครงการรายวิชา	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	
CLO3. เขียนโปรแกรมเพื่อแก้โจทย์ปัญหาขั้นพื้นฐานโดยใช้ภาษาโปรแกรมระดับสูงได้	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	- การทำกิจกรรมกลุ่ม - การฝึกปฏิบัติการ - การศึกษาค้นคว้า - การอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	- ทดสอบย่อย - กิจกรรมในชั้นเรียน - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค โครงการรายวิชา	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
		- การทำ โครงงาน รายวิชา				
CLO4. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนวิธีการแก้ปัญหาทางคอมพิวเตอร์และภาษาโปรแกรมระดับสูงในการพัฒนาโครงงานเพื่อแก้ปัญหาขนาดเล็กได้	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	- การทำ กิจกรรมกลุ่ม - การฝึก ปฏิบัติการ - การศึกษา ค้นคว้า - การอภิปราย ร่วมกันในชั้น เรียน - การทำ โครงงาน รายวิชา	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	- การทำแบบฝึกหัด โครงงานรายวิชา	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	
CLO5. ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบข้อกำหนดและเงื่อนไขของรายวิชา ซึ่งยึดหลักคุณธรรม 6 ประการ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	- การทำ กิจกรรมกลุ่ม - การฝึก ปฏิบัติการ - การศึกษา ค้นคว้า - การอภิปราย ร่วมกันในชั้น เรียน - การทำ โครงงาน รายวิชา	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	- ทดสอบย่อย - กิจกรรมในชั้นเรียน - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค โครงงานรายวิชา	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	
CLO6. สามารถสื่อสารและนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	- การทำ กิจกรรมกลุ่ม - การฝึก ปฏิบัติการ - การศึกษา ค้นคว้า	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	- ทดสอบย่อย - กิจกรรมในชั้นเรียน โครงงานรายวิชา	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่ คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มี วิธีการจัดการสอนหรือ วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
		- การอภิปราย ร่วมกันในชั้น เรียน - การทำ โครงงาน รายวิชา				
CLO7. ปรับตัว ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นทั้งในฐานะ ผู้นำและสมาชิก ในกลุ่ม	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	- การทำ กิจกรรมกลุ่ม - การฝึก ปฏิบัติการ - การศึกษา ค้นคว้า - การอภิปราย ร่วมกันในชั้น เรียน - การทำ โครงงาน รายวิชา	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	- กิจกรรมในชั้นเรียน โครงงานรายวิชา	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	

4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา	- มอบหมายให้นักศึกษาฝึกทำโจทย์ปัญหา - การพัฒนาโครงงานเพื่อแก้ไขปัญหา	- การทำแบบฝึกหัด - การทดสอบย่อย - การนำเสนอโครงงาน - การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	
C2 = Creativity and Innovation คิดนอกกรอบและคิดต่อยอดเป็นความคิดสร้างสรรค์	- มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - การพัฒนาโครงงานเพื่อแก้ไขปัญหา	- การนำเสนอการศึกษาค้นคว้า - การนำเสนอโครงงาน	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	
C3 = Communication การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร	- มอบหมายให้นักศึกษามีการทำงานเป็นทีม ทั้งในส่วนของกิจกรรมกลุ่ม และการพัฒนาโครงงาน	- การนำเสนอผลการทำกิจกรรมกลุ่ม - การนำเสนอโครงงาน	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6	
C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ	- มอบหมายให้นักศึกษามีการทำงานเป็นทีม ทั้งในส่วนของกิจกรรมกลุ่ม และการพัฒนาโครงงาน	- การนำเสนอผลการทำกิจกรรมกลุ่ม - การนำเสนอโครงงาน	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO7	

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	28
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	28
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =.....28.....	ร้อยละ
A	6	22.22
B+	4	14.81
B	3	11.11
C+	7	25.93
C	3	11.11
D+	2	7.41
D	1	3.70
F	1	3.70
F (ขาดสอบ)	1	

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี).....

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (ถ้ามี)...

4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:

ไม่มี

4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:

ไม่มี

5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา เป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของ 	<ul style="list-style-type: none"> ● มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาข้อสอบทั้งกลางภาคและปลายภาค รวมถึงพิจารณาวิธีการให้คะแนน ● มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาผลการเรียนรายวิชา และส่งให้คณะกรรมการวิชาการประจำคณะฯ พิจารณาอีกครั้ง ซึ่งสรุปผลว่า

นักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และพิจารณาผลสอบ รวมถึงการทำแบบรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ โดยมีคณะกรรมการวิชาการประจำคณะฯ เป็นผู้พิจารณา	เป็นไปตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดไม่มีการปรับแก้ใดๆ มีการทำแบบรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้
---	---

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
เครื่องคอมพิวเตอร์ทำงานช้า ค้างบ่อย และระบบอินเทอร์เน็ตหลุดบ่อย	ทำให้นักศึกษาต้องเสียเวลารอทั้งในส่วนของการประมวลผลโปรแกรม และการค้นหาข้อมูลในช่วงของการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในชั้นเรียน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มีปัญหา	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการที่ผู้สอนได้พูดคุยสอบถามนักศึกษาพบว่านักศึกษาที่ไม่ได้เรียนสายวิทย์-คณิต หลายคนมี
ตามไม่ค่อยทัน และเข้าใจได้ช้า แต่ไม่กล้าถามในชั้นเรียน

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ผู้สอนต้องคอยสังเกตการณ์และติดตามผลการเรียนเป็นระยะเพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหา

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
หาเทคนิครูปแบบการเรียนการสอนแนวใหม่ ๆ ที่รองรับระบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้ง Online และ Onsite เพื่อปรับปรุงวิธีการสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมมากขึ้น และได้เรียนรู้มากขึ้น เกิดความสนุกและได้รับความรู้ในขณะเดียวกัน รวมถึงออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่รองรับนักศึกษาที่ไม่ตรงตามแผน	ได้มีการหากิจกรรมเพื่อกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน เช่น การสุ่มถาม การทำกิจกรรมกลุ่ม หรือการทำกิจกรรมในรูปแบบการบริการวิชาการ ซึ่งช่วยให้นักศึกษาได้มีความกระตือรือร้นและมีส่วนร่วมในชั้นเรียนมากขึ้น

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การดำเนินการในการปรับปรุงรายวิชา	ผลการดำเนินการ
มีการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายมากขึ้น ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอนมากขึ้น เช่น การสุ่มนักศึกษาเพื่อออกมาเฉลยแบบฝึกหัดหน้าชั้นเรียนออนไลน์ การทำกิจกรรมกลุ่ม การทำกิจกรรมบริการวิชาการ	นักศึกษาใส่ใจการเรียนมากขึ้น เกิดความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น และมีความสนุกสนานจากการที่มองเห็นภาพว่าเรียนแล้วสามารถนำไปใช้ทำอะไรได้บ้าง
มีการฝึกฝนทำแบบทดสอบที่มีความใกล้เคียงกับข้อสอบที่แท้จริง	นักศึกษาได้เกิดทักษะจากการทำซ้ำ ๆ และประยุกต์ใช้ในการเขียนโปรแกรมได้จริงรวมถึงคะแนนในการทำข้อสอบในภาพภาพรวมดีขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดหาเครื่องมือ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม เพื่อเสริมทักษะให้นักศึกษา	ปีการศึกษา 2567	อาจารย์ผู้สอน
ปรับปรุงเทคนิคการเรียนการสอนที่รองรับระบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน เพื่อปรับปรุงวิธีการสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมมากขึ้น และได้เรียนรู้มากขึ้น เกิดความสนุก และได้รับความรู้ในขณะเดียวกัน รวมถึงออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่รองรับนักศึกษาที่ไม่ตรงตามแผน รวมถึงการกระตุ้นทักษะทางด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา โดยการให้ฝึกฝนจากแหล่งความรู้ที่มีความเป็นสากลมากขึ้น	ปีการศึกษา 2567	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อาจารย์เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์

วันที่รายงาน 3 มกราคม พ.ศ. 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ อาจารย์เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์

วันที่รายงาน 3 มกราคม พ.ศ. 2567